Titre de la séance : TP1/ Chapitre 2. Diversification du vivant avec modification de l'expression du génome.

Travail de réflexion :

On veut montrer l'importance des gènes du développement dans la diversification des êtres vivants (suite à la variation dans la chronologie et l'intensité d'expression).

Prérequis : les gènes du développement constituent une famille multigénique (document 2 page 28).

Matériel à votre disposition : logiciel Anagène et livre pages 40 / 41

Communication des résultats :

- Réponse aux questions page 41
- Document 3 remplacé par l'utilisation réelle d'anagène sur le fichier HoxD13.edi dans le répertoire « sauve d'anagène » (mode d'emploi dans votre dossier personnel).

Titre de la séance : TP2/ Chapitre 2. Diversification du vivant avec et sans diversification génétique.

Travail de réflexion : on veut montrer que la diversification des êtres vivants n'est pas uniquement due à la méiose et à la fécondation.

Matériel à votre disposition :

Différents exemples (liste ci-dessous) :

- Transferts horizontaux de gènes : livre page 42 (questions 1 et 2) et anagène (fichier syncitines1.edi dans le répertoire « sauve d'anagène ») – groupe 1
- polyploïdisation : livre page 44 (questions 1 et 2 page 45) – groupe 2
- endosymbioses : livre page 45 et question 3 de la même page. – groupe 3
- symbiose. Livre page 46 et 47. Exemple des mycorhizes. – groupe 4
- Chant des moineaux. Livre page 49 et question 2 de la même page. – groupe 5
- Outils chez les macaques. Livre page 48 et question 1 de la page 49. – groupe 6

Communication des résultats :

- **Exploiter** votre exemple afin de montrer qu'il y a bien transmission au cours des générations.
- **Montrer** qu'il a diversification génétique ou non.
- **Présenter** vos résultats à la classe (5 à 10 minutes maximum par groupe) + prise de note sur les résultats.

Titre de la séance : TP1/ Chapitre 2. Diversification du vivant avec modification de l'expression du génome.

Travail de réflexion :

On veut montrer l'importance des gènes du développement dans la diversification des êtres vivants (suite à la variation dans la chronologie et l'intensité d'expression).

Prérequis : les gènes du développement constituent une famille multigénique (document 2 page 28).

Matériel à votre disposition : logiciel Anagène et livre pages 40 / 41

Communication des résultats :

- Réponse aux questions page 41
- Document 3 remplacé par l'utilisation réelle d'anagène sur le fichier HoxD13.edi dans le répertoire « sauve d'anagène » (mode d'emploi dans votre dossier personnel).

Titre de la séance : TP2/ Chapitre 2. Diversification du vivant avec et sans diversification génétique.

Travail de réflexion : on veut montrer que la diversification des êtres vivants n'est pas uniquement due à la méiose et à la fécondation.

Matériel à votre disposition :

Différents exemples (liste ci-dessous) :

- Transferts horizontaux de gènes : livre page 42 (questions 1 et 2) et anagène (fichier syncitines1.edi dans le répertoire « sauve d'anagène ») – groupe 1
- polyploïdisation : livre page 44 (questions 1 et 2 page 45) – groupe 2
- endosymbioses : livre page 45 et question 3 de la même page. – groupe 3
- symbiose. Livre page 46 et 47. Exemple des mycorhizes. – groupe 4
- Chant des moineaux. Livre page 49 et question 2 de la même page. – groupe 5
- Outils chez les macaques. Livre page 48 et question 1 de la page 49. – groupe 6

Communication des résultats :

- **Exploiter** votre exemple afin de montrer qu'il y a bien transmission au cours des générations.
- **Montrer** qu'il a diversification génétique ou non.
- **Présenter** vos résultats à la classe (5 à 10 minutes maximum par groupe) + prise de note sur les résultats.